



**T.C.**  
**İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**YÜKSEK LİSANS/DOKTORA TEZİ**

**TEZ/PROJE BAŞLIĞI**

**İsim SOYİSİM**  
**Xxx Anabilim Dalı**

**İSTANBUL**  
**2025**

**T.C.**  
**İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ**  
**LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**  
**YÜKSEK LİSANS/ DOKTORA TEZİ**

**TEZ/PROJE BAŞLIĞI**

**İsim SOYİSİM**  
**Xxx Anabilim Dalı**  
**XX/YY/2025 (Tezin Sunulduğu Tarih)**

**Tez Danışmanı:**  
**Unvan İsim SOYİSİM**

**ORCID**

**İSTANBUL**  
**2025**

**T.C. İSTANBUL GALATA ÜNİVERSİTESİ  
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ**

**SAVUNMA SINAV TUTANAĞI**

## TEZ ÖZGÜNLÜK BEYANI

## ÖNSÖZ

Bu tezin gerçekleştirilmesinde, çalışmam boyunca benden bir an olsun yardımlarını esirgemeyen saygı değer danışman hocam Prof. Dr. İsim SOYİSİM, ....., hayatımın her evresinde bana destek olan değerli aileme ve sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

İsim SOYİSİM  
İstanbul, Ocak 2025

## SİMGELER VE KISALTMALAR

ATK: Ayçiçeđi tohumu küspesi

FSH: Folikül uyarıcı hormon

Gn-RH: Gonadotropin salgılatıcı hormon

İSG: İş sağlığı ve Güvenliđi

(kısaltmada sayı sınırı bulunmamaktadır. İhtiyaca göre atırılabilir).

## ÖZET

### TEZ BAŞLIĞI

İsim SOYİSİM

Özet tezi ana hatlarıyla anlatacak şekilde hazırlanmalıdır. Özette amaç, yöntem, bulgular ve sonuç hakkında bilgi verilmesi gerekmektedir. Özet'in üzerine tezin adı Times New Roman yazı karakterinde, 12 punto büyüklüğünde, bold ortalanmış ve Türkçe olarak yazılmalıdır. Özet bölümünde 3-5 adet anahtar sözcük kullanılmalı ve anahtar sözcükler virgül ile ayrılmalıdır. Anahtar kelimelerin her birisi büyük harf ile başlamalıdır. Anahtar sözcüklerle özet metni arasında 1.5 satır boşluk bırakılmalıdır.

**Anahtar Kelimeler:** Mobbing, Psikolojik Güven, Lider-Üye Etkileşimi, X Sektörü.

## **ABSTRACT**

### **THESIS TITLE**

Name SURNAME

Abstract, tezin özetinin tam İngilizce çevirisidir. Tez adının İngilizce çevirisi sayfanın üstüne ortalı bir şekilde yazılır. Danışman isimleri yazılırken, danışmanın Doç. Dr. unvanını Assoc. Prof. ve Dr. Öğr. Üyesi unvanını Assist. Prof. olarak yazmalısınız.

The abstract should provide a concise overview of the thesis. It must include the purpose, methodology, findings, and conclusion. The thesis title should be written in Turkish, Times New Roman font, 12-point, bold, and centered above the abstract. The abstract section should include 3-5 keywords, separated by commas, with each keyword starting with a capital letter. There should be a 1.5-line space between the keywords and the abstract text.

**Keywords:** Mobbing, Psychological Safety, Leader-Member Exchange, X Sector.



# İÇİNDEKİLER

Sayfa No

SAVUNMA SINAV TUTANAĞI .....	ii
TEZ ÖZGÜNLÜK BEYANI.....	iii
ÖNSÖZ .....	iv
SİMGELER VE KISALTMALAR .....	v
ÖZET .....	vi
ABSTRACT .....	vii
ŞEKİLLER DİZİNİ .....	x
GRAFİKLER DİZİNİ.....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
TABLolar DİZİNİ.....	xi
GİRİŞ.....	1
<b>BÖLÜM 1</b>	
YAZIM KURALLARI VE BİÇİMSEL ÖZELLİKLER.....	2
2.1. Kullanılacak Kâğıdın Niteliği .....	2
2.2. Kâğıt Kullanım Alanı .....	2
2.3. Yazım Özelliği .....	2
2.4. Metin Sayfalarının, Başlıkların ve Bölümlerin Belirlenmesi.....	2
2.5. Başlıklar Sırası ve Biçimi.....	2
2.6. Sayfa Numaralandırması .....	3
2.7. Tablo, Şekil Düzeni ve Numaralandırılması .....	3
2.8. Denklemler .....	4
<b>BÖLÜM 2</b>	
TEZİN YAPISI.....	6
3.1. Dış Kapak.....	6
3.2. İç Kapak .....	6
3.3. Tez Yazım Düzeni.....	6
Özgeçmiş.....	7
<b>BÖLÜM 3</b>	
ATIF VE KAYNAKÇA .....	8
4.1. Kaynakların Metin İçinde Gösterimi .....	8
SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER.....	12
KAYNAKÇA .....	13
EKLER .....	I

ÖZGEÇMİŞ.....	III
---------------	-----

## ŞEKİLLER DİZİNİ

### Sayfa No

Şekil 1. Türkiye ve bazı Avrupa ülkelerindeki ölümlü iş kazalarının yıllara göre oranları (SGK, 2015).....	4
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## TABLolar DİZİNİ

	<b>Sayfa No</b>
Tablo 1. Cinsiyet Dağılımları .....	3

## GİRİŞ

Bu kılavuzun amacı, İstanbul Galata Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan, Enstitü Kurulu tarafından belirlenen anabilim dallarında hazırlanacak tezlerin yazımında uyulması gereken kuralları göstermektir. Kılavuzun kendisi, tez yazım kurallarına uygun olarak hazırlanmıştır. Kılavuzda açıklanmayan özel durumlar için kabul gören bilimsel kaynaklar esas alınmalıdır.

Tezlerde genel (kişisel olmayan) bir anlatım kullanılır. Bu nedenle I. tekil ve I. çoğul kişi zamirleri kullanılmaz. Gerekli durumlarda yazar kendisinden “araştırmacı”, “yazar” gibi ifadelerle söz eder veya edilgen cümleler kullanır. Çalışmada genel olarak geniş veya geçmiş zamanlı ifadeler tercih edilir.

Tezin giriş bölümünde araştırmanın problemi literatüre dayalı olarak ortaya konduktan sonra, çalışmanın gerekçesi, amacı ve önemi ifade edilir. Problem durumu belirtilirken daha önce yapılan çalışmalara atıfta bulunularak problem tanımlamasına gidilmesi gerekir. Bu bağlamda, çalışmanın nasıl bir probleme odaklanacağı, literatürde var olan eksiklikler, problemler ve/veya çelişkili noktalar belirtildikten sonra yapılacak olan çalışmanın bu anlamda gerekçesi ve amacı da ortaya konulmuş olmalıdır. Bu kısımda, “bu değişkenlerin bir arada alındığı başka bir araştırmaya rastlanmamıştır” gibi temelsiz gerekçeler ortaya konulmamalı, somut olarak çalışmanın odaklandığı problem literatür desteğiyle açıklanmalıdır.

# BÖLÜM 1

## YAZIM KURALLARI VE BİÇİMSEL ÖZELLİKLER

### 2.1. Kullanılacak Kâğıdın Niteliği

Hazırlanacak tezlerin yazım ve basımında “A4” (210x297 mm) standardı kâğıt kullanılır. Tercihen 90–100 gramajlı 1. hamur beyaz kâğıt kullanılmalıdır.

### 2.2. Kâğıt Kullanım Alanı

Metin, şekil ve tablolar, sol kenardan 3.5 cm, sağ kenardan 2.5 cm, üst ve alt kenarlardan 2.5 cm boşluk bırakılarak yerleştirilmelidir.

### 2.3. Yazım Özelliği

Yazıların bilgisayarda, 12 punto büyüklükte, “Times New Roman” yazı karakteri kullanılarak, iki yana yaslanmış ve 1.5 satır aralığında yazılması gerekmektedir. Sayfa sonundaki alt başlığı en az iki satır yazı izlemeli ya da alt başlık yeni sayfada yer almalıdır. Noktalama işaretlerinden sonra bir karakter boşluk bırakılmalıdır. Kelimeler satır sonlarında bölünmemeli, bölünüyorsa kelime bir aşağı satıra alınıp, cümle devam etmelidir.

Paragrafın ilk satırı 1,25 cm içeriden başlamalı ve paragraflar arasında metin boyunca boşluk bırakılmamalıdır (0 nk). Ana bölümler daima yeni bir sayfa ile başlamalıdır.

### 2.4. Metin Sayfalarının, Başlıkların ve Bölümlerin Belirlenmesi

Tezlerde başlıklar “nokta” ile numaralandırılacaktır. Tezlerde ana bölümler Bölüm No (İngilizce tezler için Chapter No)” şeklinde belirtilecektir (Örneğin bu bölüm BÖLÜM 1 olarak numaralandırılmıştır). Ana bölümlerin başlıkları büyük harfle, 12 punto, koyu ve ortalı olarak verilmelidir (BÖLÜM 1).

Başlıklar ilgili olduğu bölümün numarası ile başlamalı, alt başlıklar yine ilgili bölüm ve ait olduğu başlığın numarası ile başlamalıdır. Örneğin: Tezin ikinci bölümünde yer alan herhangi bir ana başlık “Liderlik Teorileri” alt başlık “ Girişimci Liderlik” ise başlıklar,

Başlık: **2.1. Liderlik Teorileri**

Alt Başlık: **2.1.1. Girişimci Liderlik**

**2.1.1.1. Dış Etkiler** şeklinde olmalıdır.

### 2.5. Başlıklar Sırası ve Biçimi

Ana bölüm başlığı ortalı, 12 punto, büyük harf, koyu yazılmalıdır. Diğer tüm alt başlıklar 1,25 cm içerden, 12 punto, kelime baş harfleri büyük, koyu yazılmalıdır. Öncesindeki paragrafla başlık arasına sadece 1.5 satır boşluk bırakılır. Başlıkla altındaki paragraf arasında ise boşluk bırakılmaz (0 nk). Alt alta yazılan iki başlık arasında da boşluk bırakılmamalıdır.

## **2.6. Sayfa Numaralandırması**

Tezin ön bölümleri iç kapaktan ana bölüme kadar i’den başlayacak şekilde küçük Romen rakamları ile sayfanın alt ortasına yazılacaktır. İç kapaktan itibaren numaralandırma başlayacak, ancak iç kapakta sayfa numarası gösterilmeyecektir. Giriş bölümünden itibaren ise ilk sayfaya 1 rakamı verilerek 2, 3, 4, .... 250 şeklinde numaralandırılmalı ve sayfa numaraları sayfanın alt ortasına yazılmalıdır. Tezin son kısmında yer alan Ekler ve Özgeçmiş sayfaları yeni sayfalarla başlamalı ve numaralandırılmamalıdır.

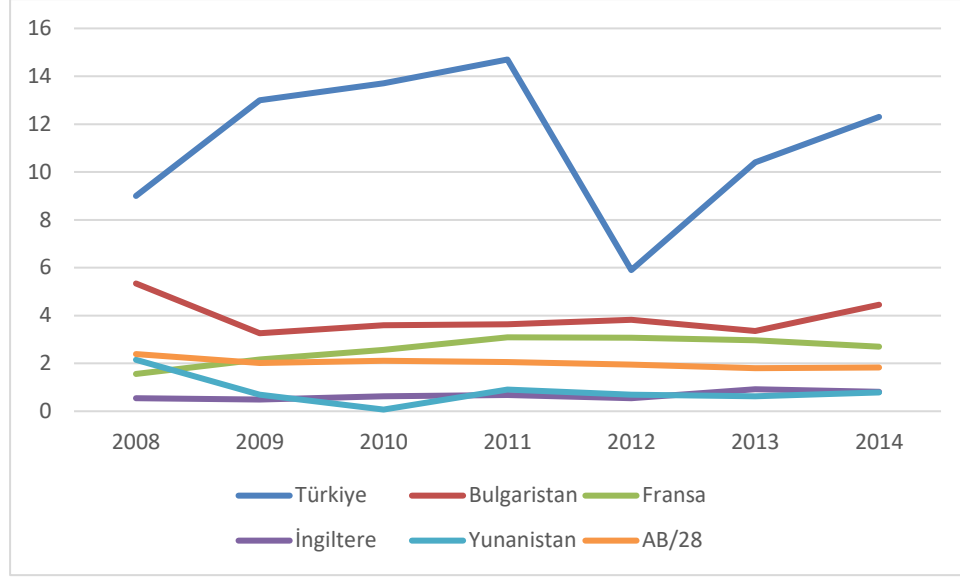
## **2.7. Tablo, Şekil Düzeni ve Numaralandırılması**

Tezlerde şekiller ve tablolar ortalı olacak biçimde konumlandırılmalıdır. Şekil ve tablo ile metin arasında üstten ve alttan 1.5 satır aralıklı, tek boşluk bulunmalıdır. Şekiller ve tablolar bölümden bağımsız olarak numaralandırılmalıdır. Ekteki şekiller ve tablolar ise Ek Şekil 1. Ek Şekil 2., Ek Tablo 1 ve Ek Tablo 2 şeklinde numaralandırılır. Şekil ve tablo açıklayıcı bilgilerinde tüm kelimelerin baş harfi büyük olmalıdır. Şekil alt yazısı ve tablo üst yazısı 12 punto büyüklüğünde sayfaya ortalı şekilde yazılmalı, yazının sonuna nokta (.) koyulmamalıdır. Şekil olarak fotoğraf kullanılacak ise, çözünürlüğün en az 300 dpi olması gereklidir.

**Tablo 1. Cinsiyet Dağılımları**

<b>Cinsiyet</b>	<b>Gün</b>
Erkek	77
Kadın	43
Toplam	120

Tablo üst yazısı ile tablo arasında ve şekil alt yazısı ile şekil arasında boşluk bırakılmamalıdır. Şekil ve Tablo açıklamaları, Şekiller ve Tablolar Dizinine tam olarak yazılmalıdır. Bir sayfaya sığmayan şekiller ve tablolar bir sonraki sayfadan itibaren “Şekil ...’in devamı” veya “Tablo...’in devamı” başlığı yazılarak devam edilir.



**Şekil 1. Türkiye ve bazı Avrupa ülkelerindeki ölümlü iş kazalarının yıllara göre oranları (SGK, 2015)**

Tablo genişliği verilen sayfa düzeni içerisine sığmayacak kadar büyük ise, tablo yatay olarak sunulabilir. Buna rağmen, tablo büyüklüğü verilen sayfa düzeni içerisine sığdırılamamış ise, bu durumda tablo içerisindeki rakamlar 10 veya 8 puntoya kadar düşürülebilir.

## 2.8. Denklemler

Denklemlerle metin arasında alttan ve üstten olmak üzere 1 satır boşluk bırakılır. Denklemler paragraftan başlanarak yazılır. Denklemlere, ilgili bölüm içinde sıra ile numara verilir. Bu numaralar [(1.1), (1.2), (2.1), (2.2), ...] (gerekliyse aynı denklemin alt ifadeleri (1.1a), (1.1b) olarak) şeklinde satırın en sağına yazılır.

$$f(x) = a_0 + \sum_{n=1}^{\infty} \left( a_n \cos \frac{n\pi x}{L} + b_n \sin \frac{n\pi x}{L} \right) \quad (1.1)$$

Denklemlerle, denklem numarası arasında yatay olarak sıralama işaretleri (,-) koyulmaz.



## BÖLÜM 2

### TEZİN YAPISI

#### 3.1. Dış Kapak

Tezlerde Enstitü tarafından hazırlatılan ve görünümü bu şablonun ilk sayfasında verilen standart dış kapak kullanılacaktır.

#### 3.2. İç Kapak

Tez iç kapak sayfasının kullanım alanı, 2.2. *Kâğıt Kullanım Alanı* kısmında verilen kullanım alanı ile aynıdır. İç kapak sayfasındaki tüm yazılar “koyu” ve “ortalananarak” yazılmalıdır. İç kapakta tez başlığı, bağlı bulunan kurum, çalışmanın yapıldığı anabilim dalı ve tezin türü (dönem projesi / yüksek lisans / doktora), tezin yazarı, tezin basıldığı tarih (gün, ay ve yıl olarak) ve basım yeri verilmelidir. İç kapak sayfalarındaki tez başlığı 16 punto, yazar adı 14 punto, bağlı bulunan kurum, basım yayın tarihi ve yayın yeri 14 punto büyüklüğünde olmalıdır. İç kapakta en üstte bağlı bulunan kurum 16 punto, yazarın soyadı ve tez yayın yerinin ilk harfi büyük harfle yazılmalıdır ve tüm yazılarda Times New Roman yazı karakteri kullanılmalıdır.

#### 3.3. Tez Yazım Düzeni

Tez yazım düzeni aşağıda gösterilmiştir. Bu düzen tez danışmanının gerekli görmesi durumunda değiştirilebilir.

ÖN BÖLÜM

Kapak

İç Kapak

Tez Sınavı Sonuç Formu

Tez Savunulabilirlik ve Özgünlük Beyan Sayfası

Önsöz

Simgeler ve Kısaltmalar

Özet

Abstract

İçindekiler

Şekiller Dizini

Grafikler Dizini

Tablolar Dizini

METİN BÖLÜMÜ

Giriş

Bölüm 1 Genel Bilgiler-Kavramsal Çerçeve

Bölüm 2 Gereç ve Yöntem

Bölüm 3 Bulgular

Bölüm 4 Tartışma ve Sonuç

SON BÖLÜM

Kaynaklar

Ekler

Özgeçmiş

## BÖLÜM 3

### ATIF VE KAYNAKÇA

#### 4.1. Kaynakların Metin İçinde Gösterimi

Kaynak gösterimi, bilimsel çalışmaların temel etik kurallarından biridir ve doğru bir şekilde yapılması büyük önem taşır. Bir rapor ya da bilimsel çalışmada, gerektiğinde bir başka araştırmacının yayınından bir bölüm tamamen alıntılanabilir. Ancak bu tür durumlarda, alıntı yapılan bölümün özgün kaynaktan hiçbir hata yapılmadan aktarılması ve kaynağın hem metin içinde hem de kaynakçada doğru şekilde belirtilmesi gereklidir. Metin içinde alıntının kaynağı belirtilirken, sayfa numarası da eklenmelidir. Bu durum, akademik dürüstlüğün gereğidir. Alıntı yapılan bir metin, özgün kaynaktan atıf yapılmadan alınırsa, bu durum aşırma (plagiarism) olarak değerlendirilir ve cezai takibat gerektirebilir.

Bilimsel çalışmalarda diğer araştırmacıların yayınlarından alıntı yapmak yaygın bir uygulamadır. Ancak bu alıntılar yapılırken kaynaklara mutlaka atıfta bulunulmalıdır. Ayrıca, metin içinde yapılan her atfın kaynakçada yer alması, kaynakçada belirtilen tüm kaynakların da metin içinde kullanılmış olması gerekir. Bir çalışmanın niteliği, kullanılan kaynakların sayısından çok, seçilen kaynakların araştırmanın amacını ne kadar desteklediğiyle ilişkilidir. Bu nedenle, bir tez ya da rapor yazarken yalnızca çalışmanızı destekleyecek kadar kaynak göstermek yeterlidir.

Metin içinde kaynak gösteriminde, yazarın soyadı, yayın tarihi ve gerekliyse sayfa numarası belirtilmelidir. Sayfa numarası Türkçe yayınlarda “s.”, yabancı dildeki yayınlarda ise “pp.” şeklinde gösterilir. Örneğin, bir alıntı metin içinde şu şekilde yapılabilir: “Austin (2001, s. 16)” veya metin sonunda şu şekilde ayrılabilir; “(Austin, 2001, s. 16)”.

Sayfa aralığı belirtiliyorsa, örnek gösterim şu şekilde olacaktır: “Dua ve Graff (2019, ss. 12-16)” ya da “(Dua ve Graff, 2019, ss. 12-16)”. Tek seferde çok geniş sayfa aralığına atıf verilmemelidir. Örneğin “ss. 77-105” şeklinde bir kullanım yapılmamalıdır.

Kaynakça yazımı belirli bir düzen içinde yapılmalıdır. İlk olarak, yazarın soyadının ilk harfi büyük yazılır, ardından adının baş harfi büyük harf olarak eklenir ve nokta konur. Yayın yılı parantez içinde belirtilir. Yayın başlığı, yalnızca ilk kelimenin ilk harfi büyük olacak şekilde yazılır. Eğer yayın bir dergi makalesiyse, derginin adı italik yazılır ve ardından cilt numarası italik olarak eklenir. Sayı numarası parantez içinde ve normal yazılır. Sayfa numarası belirtilir ve ardından DOI ya da URL eklenir. Örneğin, kaynak şu şekilde yazılabilir:

Yavuz, M. S. ve Akçay, B. (2025). Does ESG performance have an impact on financial performance? Evidence from Turkey. *Journal of Entrepreneurship and Innovation*, 21(1), 24-42. <https://doi.org/10.7341/20252112>

Kaynakçada her bir giriş, ilk satırı sola dayalı, ikinci satırı ise 1,25 cm içerden başlayacak şekilde yazılmalıdır. APA 7 kurallarına uygun olarak yazılmış kaynaklar, çalışmanın akademik niteliğini artırır ve etik kurallara uyulduğunu gösterir. Bunun için daha detaylı bilgi sahibi olmak adına (<https://apastyle.apa.org/style-grammar-guidelines/references/examples>) adresine erişim sağlanabilir. Bu kurallara uygun şekilde kaynak gösterimine özen gösterilmelidir.

Bazı atıf gösterimi ve kaynakça kullanım örnekleri şu şekildedir;

### **1. Kitap**

#### **Kaynakça:**

Austin, J. (2001). *Research letters*. Cambridge.

#### **Metin İçi Atıf:**

**Parantez içinde:** (Austin, 2001)

**Cümle içinde:** Austin (2001)

### **2. Dergi Makalesi**

#### **Kaynakça:**

Dua, S., & Graff, C. (2019). Exploring digital transformation in small businesses. *Journal of Business Research*, 25(3), 12-18. <https://doi.org/10.1234/jbr.2023.0056>

#### **Metin İçi Atıf:**

**Parantez içinde:** (Dua ve Graff, 2019, ss. 12-18)

**Cümle içinde:** Dua ve Graff (2019, ss. 12-18)

### **3. Kitap Bölümü**

#### **Kaynakça:**

Smith, T. J. (2015). The art of decision-making. In R. Brown (Ed.), *Cognitive processes in organizations* (ss. 45-67). Sage Publications.

#### **Metin İçi Atıf:**

**Parantez içinde:** (Smith, 2015, s. 46)

**Cümle içinde:** Smith (2015, s. 46)

#### 4. Tez

##### **Kaynakça:**

Johnson, R. (2020). *The impact of leadership styles on team productivity* [Yayınlanmamış doktora tezi]. Harvard University.

##### **Metin İçi Atf:**

**Parantez içinde:** (Johnson, 2020)

**Cümle içinde:** Johnson (2020)

#### 5. Web Sitesi

##### **Kaynakça:**

World Health Organization. (2021). Mental health and COVID-19. <https://www.who.int/mental-health-covid19> (erişim tarihi: 24.12.2024).

##### **Metin İçi Atf:**

**Parantez içinde:** (World Health Organization [WHO], 2021)

**Cümle içinde:** World Health Organization (WHO, 2021)

#### 6. Gazete Makalesi (Çevrimiçi)

##### **Kaynakça:**

Brown, M. (2022). The future of electric cars. *The New York Times*. <https://www.nytimes.com/future-electric-cars> (erişim tarihi: 3 Mayıs 2022)

##### **Metin İçi Atf:**

**Parantez içinde:** (Brown, 2022)

**Cümle içinde:** Brown (2022)

#### 7. Rapor

##### **Kaynakça:**

UNICEF. (2023). *Global child development report* (Report No. 5678). UNICEF Publishing. <https://www.unicef.org/global-child-development>

##### **Metin İçi Atf:**

**Parantez içinde:** (UNICEF, 2023, ss. 45-46)

**Cümle içinde:** UNICEF (2023, ss. 45-46)

#### 8. Video

**Kaynakça:**

National Geographic. (2021). The mysteries of the ocean [Video]. YouTube.  
<https://www.youtube.com/watch?v=12345xyz> (erişim tarihi: 24.12.2024)

**Metin İçi Atıf:**

**Parantez içinde:** (National Geographic, 2021)

**Cümle içinde:** National Geographic (2021)

## SONUÇ, TARTIŞMA ve ÖNERİLER

Tezin sonuç kısmı, çalışmanın temel bulgularını ve bu bulguların araştırma sorularına yanıtlarını net bir şekilde özetlemelidir. Bu bölüm, araştırmanın genel amacını hatırlatmalı ve elde edilen sonuçların bu amaçla nasıl örtüştüğünü göstermelidir. Ayrıca, bulguların ne anlama geldiği ve araştırma bağlamında nasıl değerlendirileceği üzerinde durulmalıdır. Bu kısmın yalın, özlü ve tekrarlar içermeyen bir üslup ile yazılması önemlidir.

Tartışma bölümü, araştırmanın bulgularını literatürdeki benzer çalışmalarla karşılaştırarak yorumlama işlevini üstlenir. Bu bölümde, elde edilen sonuçların teorik ve pratik katkıları açıklanmalı, varsa beklenmeyen sonuçlara dair olası nedenler üzerinde durulmalıdır. Ayrıca, bulguların alandaki mevcut bilgi birikimine nasıl katkı sağladığı ya da hangi boşlukları doldurduğu tartışılmalıdır. Tartışma kısmı, çalışmanın sınırlılıklarına da değinmeli ve bu sınırlılıkların araştırma sonuçlarını nasıl etkileyebileceği konusunda açık bir değerlendirme yapmalıdır.

Öneriler bölümü, araştırmadan elde edilen sonuçların nasıl uygulamaya geçirilebileceğine dair somut öneriler sunmalıdır. Bu bölümde hem uygulayıcılara hem de gelecekte bu konuda çalışacak araştırmacılara yönelik öneriler yer alır. Araştırma bulgularına dayalı olarak politikalar, stratejiler veya uygulamalar geliştirilebilir. Aynı zamanda, çalışmanın sınırlılıkları dikkate alınarak, gelecekte yapılacak araştırmalara yönelik öneriler ve yeni araştırma soruları da bu bölümde yer alabilir. Önerilerin gerçekçi, uygulanabilir ve araştırmanın bağlamıyla uyumlu olması kritik önem taşır.

Sonuç, tartışma ve öneriler bölümü, bir bütün olarak araştırmanın değerini ortaya koymalı, okuyucuya net bir mesaj vermeli ve araştırmanın akademik veya pratik dünyadaki yerini belirlemelidir.

## KAYNAKÇA

**-Kaynakların A-Z'den şeklinde sıralı olması gerekir.**

Anderson, P. (2018). *Global marketing strategies* (3rd ed.). McGraw-Hill Education.

Brown, L. (2020). *Understanding social dynamics*. Oxford University Press.

Davis, A., Carter, B. ve Lee, H. (2019). Exploring team dynamics. *Organizational Studies Quarterly*, 32(2), 78-95. <https://doi.org/10.5678/osq.2019.0021>

Encyclopedia Britannica. (2018). Climate change. In *Encyclopedia Britannica online*. <https://www.britannica.com/climate-change>

Fisher, G. ve Daniels, K. (2016). Health policies in emerging economies. *Public Health Perspectives*, 9(2), 23-40.

Green, T. (Host). (2020, April 10). The psychology of motivation [Audio podcast]. Mind Matters Podcast. <https://www.mindmatters.com/psychology-motivation>

Jones, R. (2023, July 10). The rise of remote work culture. *Tech Innovations Blog*. <https://techblog.com/remote-work>

Miller, S. (2019). *The role of technology in modern healthcare* [Yayınlanmamış yüksek lisans tezi]. University of Cambridge.

National Geographic. (2021). Discovering the Amazon [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=xyz123> (erişim tarihi: 05.06.2021)

OECD. (2020). *The future of education: Trends and challenges* (Report No. 2345). OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/future-trends>

Parker, L. ve White, K. (2021). Leveraging AI in marketing. In *Proceedings of the International Conference on Artificial Intelligence* (ss. 125-135). IEEE. <https://doi.org/10.1109/icai.2021.12345>

Smith, J., ve Johnson, R. (2018). *Modern leadership strategies*. Sage Publications.

Taylor, J. ve Kim, S. (2020). Sustainable development practices. *Environmental Studies Review*, 18(4), 89-102. <https://doi.org/10.5678/env.2020.0023>

Taylor, P., Brown, M. ve Green, S. (2017). Workplace conflict resolution. In R. Scott (Ed.), *Conflict management in organizations* (ss. 35-58). Springer.

University of Melbourne. (2015). *Annual report 2015*. <https://www.unimelb.edu.au/reports/2015>

Walker, D. J. (2020). AI ethics in modern technology. *Journal of Technology Ethics*, 12(1), 45-60. <https://doi.org/10.5678/tech.ethics.2020.001>



- Wilson, T. (2021). The impact of digital tools on education. *Journal of Educational Research*, 45(3), 145-162. <https://doi.org/10.1234/jer.2021.0045>
- World Bank. (2022). Global economic outlook 2022. <https://www.worldbank.org/global-outlook> (erişim tarihi: 15.03.2024).

Ek yok ise bu sayfa  
silinmelidir.

**EKLER**



## ÖZGEÇMİŞ

Tez çalışmasının ardından yer alan kısa özgeçmiş bölümü, yazarın akademik ve profesyonel geçmişini, çalışmanın yapıldığı dönemdeki eğitim durumunu ve temel uzmanlık alanlarını özetlemelidir. Bu bölüm, genellikle bir sayfayı geçmeyecek şekilde kısa ve öz tutulmalı, akademik bir üslupla hazırlanmalıdır.

### Örnek özgeçmiş;

Serkan ADAHAN, 1990 yılında İstanbul'da doğmuştur. Lisans eğitimini İstanbul Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde 2012 yılında tamamlamıştır. 2014 yılında Marmara Üniversitesi'nde Yönetim ve Organizasyon alanında yüksek lisans yapmış, 2020 yılında aynı üniversitede İşletme Anabilim Dalı'nda doktora derecesi almıştır. Araştırma ilgi alanları arasında sürdürülebilir yönetim uygulamaları, dijital dönüşüm ve liderlik teorileri bulunmaktadır. Akademik kariyeri boyunca ulusal ve uluslararası birçok makale yayımlamış, çeşitli bilimsel konferanslarda bildiriler sunmuştur. Halen İstanbul Galata Üniversitesi'nde Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmaktadır.

**Serkan ADAHAN**

**2025**