



EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKASI

İstanbul Galata Üniversitesi, misyonu doğrultusunda bilgi toplumunun gerekliliklerine uyum sağlayan, etik değerlere bağlı, bilimsel üretkenliği yüksek ve toplumsal sorumluluk bilinci taşıyan bireyler yetiştirmeyi amaç edinir. Eğitim-öğretim politikamız; çağın gerektirdiği koşullar doğrultusunda dijitalleşme ve yenilikçiliği esas alan öğretim yöntemlerini, öğrenci merkezli pedagojik yaklaşımları ve akademik özgürlük ilkesini benimseyen üniversitemiz, öğrenmenin yaşam boyu devam eden dinamik bir süreç olduğunu kabul eder. Bu doğrultuda bireylerin entelektüel, mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemeyi, eleştirel düşüncüyü ve yaratıcı becerileri geliştirmeyi hedefler. Toplumsal duyarlılığı yüksek bireyler yetiştirmek amacıyla eğitim süreçlerine etik, çevresel ve sosyal sorumluluk ilkeleri entegre edilir. Ayrıca kalite güvencesi, eşit erişim, uluslararasılaşma, dijital dönüşüm ve sürdürülebilir kalkınma hedefleriyle uyumlu bir biçimde yapılandırılan bu politika, üniversitemizin topluma ve bilime katkı sağlama vizyonuyla bütünlük içersindedir.

Politika İlkeleri

- Tüm programlarda teorik bilgi ile uygulamalı eğitimin bütünleştirildiği, çağın gereksinimlerine uygun müfredatlar oluşturulur.
- Disiplinlerarası ve öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri ön plandadır.
- Müfredatlarda toplumsal sorunlara duyarlılık, çevresel bilinç, etik değerler ve insan hakları gibi evrensel temalar yer alır.
- Öğrencilerin farklılıklarına saygı duyan, yaratıcı düşünme, eleştirel analiz, problem çözme ve liderlik becerilerini geliştiren yöntemler uygulanır.
- Öğrenme süreçleri, aktif katılım, projeye dayalı öğrenme, araştırma temelli uygulamalar ve interaktif yöntemlerle zenginleştirilir.
- Üniversite-sektör iş birlikleri ile öğrencilerin kariyer gelişimleri desteklenir.
- Eğitimde kalite güvencesi mekanizmaları işletilir; program çıktıları, öğrenci memnuniyeti ve mezun başarıları düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.
- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle sürekli iyileştirme anlayışı benimsenir.
- Ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçleri desteklenerek kalite kültürü yaygınlaştırılır.
- Eğitim politikaları, sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yapılandırılır.

- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilir.
- Çevresel farkındalık, iklim krizi, toplumsal eşitlik gibi konular eğitim programlarına entegre edilir.
- Eğitim süreçlerinde dijital araçlar etkin biçimde kullanılması teşvik edilir.
- Tüm eğitim düzeylerinde dijital okuryazarlığı artıracak dersler yaygınlaştırılır.
- Teknoloji destekli eğitim uygulamaları ile öğrencilerin 21. yüzyıl becerileri güçlendirilir.
- Öğrencilerin araştırma yapma becerilerini geliştirecek dersler, uygulamalar ve projeler teşvik edilir.
- Araştırma merkezleri, laboratuvarlar ve akademik etkinliklerle öğrenme süreçleri zenginleştirilir.
- Eğitimde fırsat eşitliği ve kapsayıcılık ilkesiyle, farklı sosyoekonomik geçmişten gelen, özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine tam katılımı sağlanır.
- Toplumsal cinsiyet eşitliği ve kültürel çeşitlilik, üniversitenin eğitim politikalarının merkezindedir.
- Öğrenci ve akademisyen hareketliliği, ortak diploma programları ve uluslararası iş birlikleri ile küresel bir öğrenme ortamı hedeflenir.
- Uluslararası uyumun yakalanabilmesi için müfredatlar sürekli olarak incelenir ve iyi uygulamalar eğitim faaliyeti kapsamına alınır.
- Üniversitemizin uluslararası görünürlüğünü artıracak akademik ve kültürel programlar desteklenir.
- Öğrencilere, yalnızca diploma değil, sürekli gelişim anlayışıyla mesleki yetkinlik ve kişisel gelişim imkânları sunulur.
- Sürekli eğitim merkezleri aracılığıyla bireylerin her yaşta bilgiye erişimi ve beceri artıracak programlar düzenlenir.
- Kariyer planlaması, staj programları, mezun izleme ve iş birliği ağları ile öğrencilerin iş hayatına entegrasyonu sağlanır.
- Tüm eğitim süreçlerinde akademik etik, dürüstlük ve sorumluluk ilkelerine bağlılık esas alınır.
- Eğitim programlarının yapılandırılması konusundaki Karar alma süreçlerinde tüm iç ve dış paydaşların katılımı teşvik edilir.
- Değerlendirme ve ölçme süreçleri adil, nesnel ve şeffaf biçimde uygulanır.
- Eğitim-öğretim politikası için kalite döngüsü (planla–uygula–kontrol et–önlem al) esas alınarak sürekli geliştirme faaliyetleri yürütülür.